

A.S. 2025/26 Materia: Scienze Motorie e Sportive Docente Prof.ssa Buttacavoli Carla Maria Fabiana Classe: 3AW Ore sett. insegnamento: 2

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
Le Scienze Motorie e Sportive hanno il compito di contribuire all'insegnamento di una corretta educazione psico-motoria, stimolando i discendenti ad apprendere una sana abitudine al movimento, comprendendo anche i vantaggi che questo apporta allo sviluppo della propria personalità. Il fine ultimo è quello di trasferire le capacità e le abilità apprese sia nell'ambito professionale, sia nel campo personale, sfruttando al meglio il proprio tempo libero.	In linea con le indicazioni nazionali individuate nel profilo specifico d'indirizzo, gli obiettivi didattici della disciplina riguarderanno: - La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive - Lo sport, le regole e il fair play - Salute, benessere, sicurezza e prevenzione - Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico.	La classe risulta essere eterogenea con un buon livello motorio di partenza. Mostra un buon livello di partecipazione, motivazione ed interesse alle attività proposte. Dal punto di vista disciplinare solo alcuni maschi necessitano di richiami perché a volte importunano le ragazze. Nel complesso risulta una classe disposta a collaborare sia con tutti i compagni che con la sottoscritta. Il clima di lavoro tutto sommato risulta essere ideo all'ambiente	- Comunicazione chiara e sistematica degli obiettivi - Lezione pratica - Lezione frontale dialogata - Gruppi di lavoro - Peer tutoring - Learnig by doing - Cooperative learning - Problem solving	La valutazione riguarderà sia l'ambito strettamente cognitivo (conoscenze, competenze ed abilità) sia quello non cognitivo (comportamento, impegno e partecipazione). La valutazione terrà anche conto della progressione rispetto al livello di partenza di ciascun alunno. Saranno previste per lo più prove pratiche e dove non sarà possibile, con prove orali (come nei casi di esonero temporaneo e/o permanente dalla pratica).

OBIETTIVI DIDATTICI EDUCATIVI GENERALI	OBIETTIVI DIDATTICI DI MATERIA	SITUAZIONE DI PARTENZA CLASSE	METODOLOGIA DIDATTICA	STRUMENTI E CRITERI DI VALUTAZIONE
		scolastico e abbastanza positivo al fine di raggiungere gli obiettivi progettati.		

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
Partecipare alle attività proposte con impegno e voglia di migliorare rispetto al livello di partenza. Saper svolgere il compito motorio ad impegno costante e prolungato gestendo al meglio proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	Conoscenze: - Capacità coordinative e condizionali Abilità: - Misurare le proprie capacità coordinative e condizionali attraverso test motori - Sviluppare le capacità condizionali attraverso esercitazioni mirate di mobilità articolare, forza e resistenza. Competenze: - Saper valutare la propria prestazione motoria, confrontando i risultati con le tabelle di riferimento.	Settembre/Ottobre	6	U.d.A. 1 "Misuro le mie capacità – pt 1"	Tabelle validate. Valutazione dei progressi. Valutazione decimale
Saper utilizzare e	Conoscenze:				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
trasferire le capacità ed abilità acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi specifici dello sport, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con compagni, avversari, arbitri e docente durante le competizioni, rispettando i principi del fair play.	- La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche di gioco - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali e alle proprie attitudini personali - Sperimentare il ruolo di	Ottobre/Novembre	10	U.d.A. 2 “Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: Basket”	Schede di rilevazione di fondamentali individuali e tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici (fondamentali di squadra) e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi. Valutazione decimale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	arbitro e applicare i valori del fair play Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzioni alternative - Valutare e rielaborare le soluzioni messe in atto - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un obiettivo comune				
Partecipare alle attività proposte con impegno e voglia di migliorare rispetto al livello di	Conoscenze: - Percezione del proprio corpo e decodificazione sensoriale				

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
partenza. Saper svolgere il compito motorio gestendo al meglio il proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare. Saper utilizzare e trasferire le capacità ed abilità acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi specifici	Abilità: - Elaborare risposte motorie - Assumere posture adeguate alle situazioni motorie da mettere in atto Competenze: - Rileggere i comportamenti in situazione di gioco per migliorare la propria capacità espressiva non verbale Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e	Dicembre	6	U.d.A. 3 "Misuro le mie capacità – pt 2"	Tabelle validate. Valutazione dei progressi. Valutazione decimale

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
dello sport, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con compagni, avversari, arbitri e docente durante le competizioni, rispettando i principi del fair play.	realizzazione di strategie e tattiche di gioco - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali e alle proprie attitudini personali - Sperimentare il ruolo di arbitro e applicare i valori del fair play Competenze: - Costruire e verificare ipotesi di soluzioni alternative - Valutare e rielaborare le soluzioni messe in atto - Partecipare e collaborare con i compagni per il raggiungimento di un	Gennaio/Febbraio	12	U.d.A. 4 “Conoscenza e pratica di uno sport di squadra: Pallavolo”	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi.

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
	obiettivo comune				
Saper utilizzare e trasferire le capacità ed abilità acquisite per la realizzazione dei gesti tecnici sportivi specifici dello sport, migliorando rispetto alla situazione di partenza. Partecipare alle attività proposte con impegno. Interazione positiva con compagni, avversari, arbitri e docente durante le competizioni, rispettando i	Conoscenze: - La terminologia e le regole principali - Le capacità tecniche e tattiche specifiche Abilità: - Adattare le abilità tecniche alle varie situazioni di gioco, partecipare alla scelta e realizzazione di strategie e tattiche di gioco - Assumere diversi ruoli all'interno del gruppo in relazione alle proprie capacità individuali e alle proprie attitudini personali - Sperimentare il ruolo di arbitro e applicare i valori del fair play Competenze:	Marzo/Aprile	12	U.d.A. 5 "Conoscenza e pratica di uno sport individuale e/o a coppie: il tennis-tavolo / Badminton/ Pickleball"	Tabella di osservazione sommativa di aspetti tecnici specifici e motivazionali (impegno e partecipazione). Valutazione dei progressi. Valutazione decimale

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 10/09/2015

OBIETTIVI MINIMI DA RAGGIUNGERE PER UNA VALUTAZIONE SUFFICIENTE A FINE ANNO	MODULI DIDATTICI/ NUCLEI CONCETTUALI (CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE)	COLLOCAZIONE TEMPORALE DEI CONTENUTI	N° ORE DA DESTINARE A CIASCUN CONTENUTO	UNITA' DI APPRENDIMENTO	TEMPI E TIPOLOGIE DI VERIFICA E VALUTAZIONE
motorio ad impegno costante e prolungato gestendo al meglio proprio corpo nella sua funzionalità cardiorespiratoria e muscolare.	esercitazioni mirate di forza, di mobilità articolare, di velocità e di resistenza - Misurare le proprie capacità coordinative e condizionali attraverso test motori Competenze: - Saper valutare la propria prestazione motoria, confrontando i risultati con le tabelle di riferimento	Aprile/Maggio	8	"Misuro le mie capacità – pt 3"	Tabelle validate. Valutazione dei progressi. Valutazione decimale